

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie szóstej

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- * rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortu życia,
- * omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,
- * wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji, nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- * określa funkcje urządzeń domowych,
- * potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny,
- * rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,
- * wyjaśnia na czym polega rzutowanie prostokątne,
- * określa na czym polega rzutowanie aksonometryczne,
- * odróżnia rzuty izometryczne od rzutów dimetrii ukośnej,
- * nazywa większość elementów zwymiarowanego rysunku technicznego,
- * wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych,
- * postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka.

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- * wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- * wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- * rysuje plan swojego pokoju,
- * omawia zasady działania różnych instalacji,
- * podaj praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,
- * rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,
- * czyta ze zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,
- * czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcji obsługi urządzeń,
- * zna zastosowanie dokumentacji technicznej,
- * omawia etapy i zasady rzutowania,
- * wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,
- * uzupełnia rysunek brył w izometrii i dimetrii ukośnej,
- * prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
- * rozpoznaje elementy elektroniczne: rezystor, dioda, tranzystor, kondensator, cewka,
- * identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu.

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- * przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,
- * posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym,
- * wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku, zabawy,
- * rozpoznaje rodzaje liczników,
- * konstruuje z gotowych elementów elektronicznych obwody elektryczne według schematu,
- * określa funkcje poszczególnych instalacji występujących w budynku,
- * wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach,
- * omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych,
- * rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,
- * stosuje odpowiednia linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,
- * omawia kolejne etapy rzutowania brył w rzutach aksonometrycznych,
- * przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,

- * rysuje i wymiaruje rysunki brył,
- * określa właściwości elementów elektronicznych,
- * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi.

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobrą” i ponadto:

- * planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego,
- * wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
- * omawia kolejne etapy budowy domu,
- * prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
- * oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
- * dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym,
- * wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,
- * omawia budowę wybranych urządzeń,
- * wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi,
- * wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,
- * rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- * wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył,
- * rysuje i wymiaruje wskazane przedmioty,
- * zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych, czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,
- * wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.

Ocena „celujący”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- * motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż,
- * umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- * podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią,
- * samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- * projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoje decyzje,
- * podaje nazwy zawodów związanych z budową domów,
- * projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,
- * wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji,
- * wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,
- * sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi,
- * charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego,
- * śledzi postęp techniczny,
- * przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach,
- * kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,
- * czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
- * wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego,
- * projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych,
- * charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym,
- * zna różne przykłady zastosowań mechatroniki w życiu codziennym.